

**Демонстрационный вариант  
Литература (стартовая работа)  
6 класс**

Продолжительность работы: 30 минут

*Прочитайте текст и выполните задания 1–8.*

Однажды наш корабль шёл в Анадырском заливе. Была ночь. Я стоял на корме. Льдины за бортами шуршали и ломались. Дул сильный ветер со снегом, но море было спокойно, тяжёлые льды не давали ему разбушеваться. Корабль с большим трудом пробирался между льдинами малым ходом. Все хорошо знали, что скоро начнутся ледяные поля. Наш опытный капитан вёл корабль осторожно, чтобы не врезаться во льды.

Вдруг я услышал, как сильно плеснула вода у самого борта. Удар был такой сильный, что даже корабль на волне качнуло... Внимательно всматриваюсь и вижу какое-то чудовище за бортом.

Оно то отплывает, то приближается и тяжело-тяжело вздыхает. Вот оно исчезло и вновь появилось впереди корабля, вынырнуло у самой кормы. А вода от его всплесков зелёным светом горит. Всю ночь за кораблём плыло и вздыхало это чудовище. И я давно догадался, что это был кашалот.

Все знают, что это самый большой по размерам зубастый кит. А на рассвете я разглядел его. Голова у него тупая, как кувалда, и очень длинная. Ни у одного зверя такой нет. Глазки крошечные, а ноздря всего одна. Из воды её высунет, фонтан пара выпустит, вздохнёт тяжело и опять уйдёт под воду. Движения этого морского гиганта быстрые и ловкие. Но это был молодой кашалот. Я долго размышлял, почему он так упорно плывёт за нами.

Наверное, принял наше судно за кита. Молодой ещё, молоко на губах не обсохло. Все кашалоты, как начинаются осенние штормы, уходят к экватору. А этот, видно, отстал от матери, от своего стада вот и ищет спасения. Пока я думал об этом, кашалот отстал от корабля и поплыл на юг. Фонтан его ещё долго был виден между льдами, а потом исчез. Наверное, экватор пошёл искать. Найдёт ли это маленькое чудовище свою маму?

*(По Г. Снегирёву)*

1

Кого можно назвать главным героем этого текста?

- 1) корабль
- 2) кашалота
- 3) капитана
- 4) рассказчика

2 Определите жанр прочитанного текста.

- 1) сказка
- 2) басня
- 3) рассказ
- 4) былина

3 Какое название лучше всего отражает содержание прочитанного вами текста?

- 1) Встреча с кашалотом
- 2) Осенний шторм
- 3) Маленькое чудовище
- 4) Фонтан во льдах

4 Почему маленький кашалот двигался за кораблём?

- 1) чтобы вместе с ним пройти сквозь льды
- 2) принял его за взрослого кашалота
- 3) хотел прогнать корабль со своей территории
- 4) ему было интересно посмотреть на человека

5 Восстановите правильный порядок событий, соответствующий содержанию прочитанного текста.

- 1) кашалот поплыл в сторону экватора
- 2) кит вынырнул у кормы корабля
- 3) корабль качнулся от внезапной волны
- 4) корабль медленно продвигался через льды

Запишите в ответе цифры в нужной последовательности, не разделяя их запятыми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Какое утверждение не соответствует содержанию прочитанного вами текста?

- 1) Корабль двигался в сторону ледяных полей.
- 2) Рассказчик был уверен, что маленький кашалот обязательно найдёт свою маму.
- 3) Рассказчик разглядел кашалота только на рассвете.
- 4) Отстав от корабля, молодой кашалот направился в сторону экватора.

7

Какую характеристику нельзя отнести к главному герою прочитанного текста?

- 1) молодой
- 2) быстрый
- 3) одинокий
- 4) слабый

8

Какое средство художественной выразительности употреблено в приведённом ниже предложении из текста?

Голова у него тупая, *как кувалда*, и очень длинная.

- 1) сравнение
- 2) эпитет
- 3) метафора
- 4) олицетворение

## Ответы

№ задания	Ответ
1	2
2	3
3	1
4	2
5	4321
6	2
7	4
8	1